

T.C.
MERAM KAYMAKAMLIĐI
HADİMİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
(ŞEHİT FETHİ SEKİN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ)



2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl

Mehmet Akif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK

SUNUŞ

Toplumsal yaşamımızda Vizyon 2023 farkındalığın oluşması amacıyla; düşünme, algılama ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, milli ve manevi değerleri yaşayan, yeni fikirlere açık, kişisel sorumluluk duygusuna sahip ve bilim ve teknoloji üretimine yatkın ve beceri seviyesi yüksek, üretken ve girişimci insan yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Okulumuz stratejik plan dahilinde dört yıllık bir eğitim öğretim sürecini tamamlamıştır. 2015-2019 stratejik planında yer alan “tema, amaç, hedef ve faaliyetler” uygulamaya konularak süreç başarı ile tamamlanmıştır.

Okul olarak geleceğin 2023 eğitim anlayışını yakalamaya çalışıyoruz. Okulumuz 2011 yılında açılmasından dolayı, fiziki yapısının oluşumundan yönetim anlayışına, rehberlik anlayışından teknolojik gelişmelere ve değişimini anında güncelleyerek teknolojinin kullanımına, maddi kaynaklarımızın kullanımında önceliklerin belirlenmesine yerinde tespit ve uyumla okulun veli, çevre ve üniversite ile olan etkileşimine kadar kendimizi bilgide yarışa süratle hazırlamaya çalışıyoruz.

Hadimi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü olarak hazırlamış olduğumuz Stratejik plan ile “eğitim – öğretimin” değişimler ve yenilikleri ile daha kaliteli olacağın şimdiden hissediyorum.

Uzm. Öğrt. Muhammet GÜMÜŞLÜ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI.....	10
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
MİSYONUMUZ.....	25
VİZYONUMUZ.....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	32
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	34
EKLER:	34

BÖLÜM I

1. BÖLÜM

STRATEJİK PLAN SÜRECİ

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

SIRA NO	TARİHİ	YAPILANLAR
1.	14.01.2019	Okulumuz Müdür ve Müdür Yardımcısı Meram İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlemiş olduğu Stratejik Yönetim ve Planlama eğitimine katıldılar.

SIRA NO	TARİHİ	YAPILANLAR
2.	15.01.2019	5018 Sayılı Kanun ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde hazırlık çalışmaları yapmak üzere Stratejik Plan Çalışma Ekibi kurulmuş, OGYE ekibi ile birlikte çalışma takvimi oluşturulmuştur.

SIRA NO	TARİHİ	YAPILANLAR
3.	16.01.2019	Stratejik planın ilk bölümü olan okulumuzun tarihçesi Stratejik Plan Çalışma Ekibi ve OGYE ekibi ile birlikte araştırılarak kaleme alınmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Muhammet GÜMÜŞLÜ	Okul Müdürü	Nazire EVMEZ	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Şükrü KEÇECİ	Müdür Yardımcısı	Şükrü KUZU	Matematik Öğretmeni
	Okul aile birliği başkanı	Abdurrahman BAYSANGUR	Beden Eğitimi Öğretmeni
Mustafa DABAN	Rehber öğretmen	AYŞENUR ÖZ	İngilizce Öğretmeni
Ahmet BALCI	Bilişim Teknolojileri Alan Şefi	Muammer BABACAN	Bilişim Teknolojileri Atölye Şefi
Ahmet ARI	Muhasebe ve Finansman Alan Şefi	Aziz KESER	Muhasebe ve Finansman Lab. Şefi
Muhammet VAROL	Okul Meclisi Başkanı	Engin ŞEKER	Matematik Öğretmeni

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul/kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun/kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



Okulumuz Tarihi

Okulumuz 2011-2012 Öğretim Yılı başında açılmış olup eğitim-öğretime başlamıştır., okul binası İsmail Kaya Vakfı tarafından yaptırılmış, aynı vakıf tarafından belli bir süre Özel İsmail Kaya İ.Ö.O.ve Lisesi olarak kullanıldıktan sonra tahliye edilmiş ve boş kalmıştır.

Mülkiyeti İsmail Kaya Vakfına aitken Meram Belediyesine devredilmiş 2003 Yılında Meram Belediyesinin muvafakati ve Valilik oluru ile bina Milli Eğitim Müdürlüğüne Mukittin Güzelkılınc Lisesi tarafından kullanılmak üzere tahsis edilmiş, daha sonra 2006 yılında binanın mülkiyeti Milli Eğitim Müdürlüğüne devredilmiştir.

2006 Yılından itibaren bina Mukittin Güzelkılınc Lisesi ek binası olarak kullanılmıştır. 2011-2012 Öğretim Yılında Hadimi Ticaret Meslek Lisesi bu binada açılınca bina iki okul tarafından ikili öğretim şeklinde kullanılmaya başlanmıştır. 2011-2012 Öğretim yılı sonunda Mukittin Güzelkılınc Lisesi kendi okuluna taşınmış, 2012-2013 Öğretim yılından itibaren okul tamamen Hadimi Ticaret Meslek Lisesi tarafından kullanılmaya başlamıştır.

2015 yılından itibaren okul müdürlüğünü Muhammet GÜMÜŞLÜ sürdürmektedir.

Okulun/Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul/Kurum Künyesi

İli: KONYA		İlçesi: MERAM			
Adres:	Doğu Hadimi Mah. Kehribar Sokak No12 Posta Kodu 42010 Meram/KONYA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/tgSxsgNtjKo		
Telefon Numarası:	0 (332) 331 31 15	Faks Numarası:	0 (332) 331 31 16		
e- Posta Adresi:	974039@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hadimimeslekiteknikanadolulisesi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	974039	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun/Kurumun Hizmete Giriş Tarihi : 2011		Toplam Çalışan Sayısı	53		
Öğrenci Sayısı:	Kız	151	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	303		Erkek	27
	Toplam	454		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 24		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	4928	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun/Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Branş Öğretmeni	18	10	28
Meslek Dersi Öğretmenleri	9	4	13
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	36	17	53

OKULUMUZ/KURUMUMUZ BINA VE ALANLARI

Okulumuzun/Kurumumuz binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	√	
Okul/Kurum Kat Sayısı B blok	-	Çok Amaçlı Saha	√	
Derslik Sayısı	13	Kütüphane	√	
Derslik Alanları (m2)	55			
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Kimya/Fizik Laboratuvarı	√	
Şube Sayısı	19	Atölye	√	
İdari Odaların Alanı (m2)	80	İş Atölyesi		√
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi		√
Okul/Kurum Oturma Alanı (m2)	680	Pansiyon		√
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	3500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	154			
Kantin (m2)	35			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
AMP - 9. Sınıf	22	68	90
AMP- 10. Sınıf	56	92	148
AMP- 11. Sınıf	36	70	106
AMP- 12. Sınıf	37	73	110
TOPLAM	151	303	454

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	62	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun/Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2017	168000	168000
2018	197000	187000

PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun/Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Sorular	Puanlama	Yüzde
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3,61	76,79
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,35	71,73
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,12	67,78
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2,91	65,11
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,23	69,04
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2,89	59,49
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,51	75,21
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,40	75,63
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,13	63,56
Okulun içi ve dışı temizdir.	3,11	66,81
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,49	48,12
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,20	71,67
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,55	46,64

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Sınıflarımız kalabalık olmayıp, ders aralarında oyunları oynamaktayım.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okulumuzun fiziki şartları yeterli değildir. Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterli değildir.

Sorular	Puanlama	Yüzde
Okulumuzda/Kurumumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,15	100,00
Okuldaki/Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,19	96,30
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,11	100,00
Kendimi, okulun/kurumun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,11	96,30
Çalıştığım okul/kurum bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,74	88,89
Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,41	77,78
Okulda/Kurumda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,85	92,59
Okulda/Kurumlarda öğretmenler/çalışanlar arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,15	96,15
Okulumuzda/Kurumumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,74	85,19
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,41	100,00
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,22	96,30
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,23	73,08
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,19	100,00

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Aidat değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarında destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılamamakta, Gezi gözlem yeterli düzeyde değildir.

	Puanlama	Yüzde
İhtiyaç duyduğumda okul/kurum çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,07	92,68
Bizi ilgilendiren okul/kurum duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,73	85,37
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. (Okul için)	3,54	78,05
Okula/Kurumu ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,37	75,61
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,39	80,49
Okulda/Kurumu yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,46	75,61
Okulda/Kurumda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,07	70,45
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. (Okul için)	3,68	78,05
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. (Okul için)	3,76	85,37
Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,39	80,49
Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,02	65,85
Okulun/Kurumun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,71	51,22
Okulumuzda/Kurumumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,76	58,54

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Öğretmenle ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkanım var. Öğrencimle ilgili sorunlar olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okul temiz ve bakımlı olup, öğrencim giriş ve çıkışlarda gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencimle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşmaktayım.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okul fiziki olarak yetersizdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen okul/kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul/kurum müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Öğrenciler/Kursiyer	<ul style="list-style-type: none">✓ Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,✓ Yeni geliştirilen müfredatlar ve teknolojiye göre elemanların yetiştirilmesi,✓ Öğrenci sayısının az olması,✓ Öğrenci iletişimli eğitim uygulamaya yönelik çalışmalar
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">✓ Demokratik bir yapıya sahibiz.✓ Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması.✓ Öğretmen, öğrenci ve idare çevre ilişkisinin güçlü olması✓ Genç ve dinamik eğitim çalışanlarının bulunması.✓ Personelin istediği anda yöneticilerle görüşebilmesi,
Veliler	<ul style="list-style-type: none">✓ Velilerle işbirliğinin yapılması.✓ Okul Aile Birliğinin okul ile iletişiminin kuvvetli olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">✓ Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması,✓ Okulumuz temiz ve sağlıklı yaşama uygundur.✓ Öğrencilerin okula güvenli giriş ve çıkışları sağlanmaktadır.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">✓ Teknolojinin, Eğitimin her alanına girmesi,✓ Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">✓ Kaynak çeşitliliğinin bulunması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

İçsel Faktörler Güçlü Yönler Zayıf Yönler

Öğrenciler/Kursiyerler	<ul style="list-style-type: none">✓ Sosyo-Ekonomik Sorunlar.✓ Öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarının yeterli düzeyde olmaması.✓ Öğrencilerin genelde bilinçsiz ve hedefsiz olarak okulumuza gelmeleri✓ Öğrencilerin çoğunun yükseköğrenime yönelik eğilimleri ve hedefleri bulunmamasından dolayı lisans programlarına giriş oranının düşük olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">✓ Çalışan sayısının yetersizliği.✓ Çalışanların kendini geliştirmede yeterli hizmet içi faaliyetlere katılmaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması, Okula yönelik veli desteğinin yetersiz olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">✓ Okulumuzun fiziki şartlarının öğrenci mevcuduna göre yetersiz olması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">✓ Donanımın eski teknoloji olması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">✓ Ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,

DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">✓ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile iletişimin güçlü olması✓ Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">✓ Kentsel dönüşüm kapsamında okul ve eski evlerin yıkılarak modern yapıların yapılıyor olması.✓ Okulumuzda bulunan alanlarla ilgili meslek kuruluşları(işletmeler) ile iletişimimizin güçlü olması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması,✓ Velilerle sağlıklı, düzenli ve başarılı bir ilişkinin sağlanması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inancı✓ Kurum olarak kendini sürekli güncelleyici olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">✓ Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan göreceli olarak daha az etkilenmesi.✓ Okulumuzun Konya'nın İş ve ticaret merkezlerine yakın bir konumda bulunması.✓ Okul çevresinde öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini olumsuz etkileyecek kafe, bar v.b. mekânların bulunmaması.

TEHDİTLER

Politik	✓ Okulun yıkılıp yeniden yapılacağı, taşınacağı ile ilgili düşünceler.
Ekonomik	✓ Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
Sosyolojik	✓ Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı ✓ Okulumu taşınma sorunu ✓ Velilerimizin kültür ve gelir seviyesinin orta ve alt düzeyde olması
Teknolojik	✓ Teknolojik alt yapının yenilenememesi.
Mevzuat-Yasal	✓ Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Ekolojik	✓ Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik, ✓ Okulumuzun fiziki yapısının (bahçe ve bina hacmi) küçük olması.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	30 gün ve üzeri devamsız (Özürlü özürsüz dahil) öğrenci sayısı 35
2	Adrese Dayalı Kayıt Sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtları yapılan öğrenci oranı % 81.4
3	Okula Uyum, Oryantasyon yapılan öğrenci sayısı 93
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler 10
5	Hayat Boyu Öğrenme kapsamında Mesleki Açık öğretim ve Açık öğretim liselerine yönlendirme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Konferans salonunda gerçekleştirilen faaliyet sayısı, 4
2	Veli toplantılarına katılan veli sayısı, 236
3	Akademik Başarı üniversiteye yerleşme oranı %18
4	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
5	Sınıf Tekrarı %15
6	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme %30
7	Öğretim Yöntemleri
8	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen sayısı = 2
2	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı 2
3	Bina alanı düzenlenmesi
4	Donanım işlemleri

3. BÖLÜM

GELECEĞE
YÖNELİM

BÖLÜM III

(MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)

Okul/Kurum Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz/Kurulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulumuz öğrencilerini; Türk milli eğitiminin amaçlar doğrultusunda çağın getirdiği yeniliklere açık olan, geleceğe güvenle bakan, Milli ve manevi değerlere önem veren, bilimsel değerler ışığında düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, akademik ve teknik donanıma sahip nesillerin yetiştirilmesinde öncülük eden kurum olmaktır.

VİZYONUMUZ

Üreten ve girişimcilik bilincinde, akademik ve teknik donanıma sahip nesillerin yetiştirmek

1. Nitelikli eğitim
2. Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek
3. Açıklık ve erişilebilirlik
4. Liyakat, Süreklilik, Hesap verilebilirlik
5. Etkili okul içi ve dışı iletişim
6. Hakkaniyet ve eşitlik
7. Planlı hareket etme
8. Şeffaflık, İşbirliği
9. Katılımcılık, Fedakârlık
10. İnsan ve ülke sevgisini temel kabul etmek.
11. Mesleki bilgiye ve istihdama yönelik eğitim
12. Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
13. Sağlıklı bir çalışma ortamının önemine inanırız.
14. Çalışanları tanır, yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
15. Her işimiz önemlidir, ihmal edilemez.
16. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
17. İnsanları suçlamaz, süreçleri sorgularız.
18. İnisiyatif kullanmaktan çekinmeyiz.
19. Bütün öğrencilerimize ve çalışanlarımıza saygı duyar, onları koruyup gözetir ve destekleriz.
20. Kültürel değerlerimizi koruyup geliştirirken, ailemizi, yurdumuzu, milletimizi yürekten severiz ve vatanseverliğin ölçüsünü ona hizmette görürüz.
21. Birbirimize ve kendimize güveniriz, kendimizi sürekli yeniler, geliştiririz.
22. Aklın ve bilimin ışığında pozitif düşünmeye, sorunun değil, çözümün bir parçası olmayı çalışırız.
23. Öğrencilerimize kıyaslayıcı, yargılayıcı ve onur kırıcı davranmayız, cezalandırmadan ya da ödüllendirilmeden yanayız.
24. Herkese sevgi, saygı ve hoşgörü ile yaklaşırız.
25. Bütün öğrencilerimizin de öğrenebileceğine inanırız.
26. Değişim ihtiyacı ile geçmiş değerlerimiz arasındaki dengeyi koruruz.
27. Her öğrencimizin farklı özellikleri olduğunu kabul ederiz, bunları eğitim için bir avantaj olarak değerlendiririz. Bu yelpazeden en iyi şekilde yararlanırız.
28. Mesleki bilgileri ve yenilikleri takip etmek, okul-sektör işbirliğini sağlamak için sektör kuruluşları ve işletmelerle birlikte çalışırız.

4. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	30 gün ve üzeri devamsız (Özürlü özürsüz dahil) öğrenci sayısı	35	35	25	25	15	10
PG.1.1.2	Adrese Dayalı Kayıt Sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtları yapılan öğrenci oranı	%81,4	%85	%89	%94	%98	%99
PG.1.1.3	Okul rehberlik servisinin çalışmaları	4	6	6	6	6	6

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	30 gün ve üzeri devamsız (Özürlü özürsüz dahil) öğrenci sayısı azaltılacaktır	Müdür Yardımcısı	6 ay
1.1.2	Adrese Dayalı Kayıt Sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtlarıyla ilgili tespit çalışması ve ziyaretleri yapılacaktır	Müdür Yardımcısı Rehberlik servisi	15 Ağustos- 30 Eylül
1.1.3	Okul rehberlik servisinin uyum ve ders çalışma vb.ile ilgili konferans verilmesi	Rehberlik Servisi	Eğitim Yılı Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak. *Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Konferans salonunda gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	8	8	8	8	8
PG.2.1.2	Veli toplantılarına katılan veli sayısı	235	265	300	330	360	410
PG.2.1.3	Destekleme Yetiştirme Kursları öğrenci sayısı	80	100	125	150	150	175
PG.2.1.4	Öğrenci koçluğu	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.5	Dönem içerisinde her öğretmenin ve öğrencinin kullanabileceği Bilgisayar ortamı sağlama oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.6	Sosyal Faaliyetlere Katılım sayısı	5	10	15	15	15	15

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Konferans salonunda gerçekleştirilen faaliyet sayısı artırılabacaktır	Müdür Yardımcıları Rehber Öğretmen	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.2	Veli toplantılarına katılan veli sayısı artırılabacaktır.	Sınıf/Şube Öğretmenleri	Dönemde 2
2.1.3	Destekleme Yetiştirme Kursları öğrenci sayısı artırılabacaktır. Deneme sınavları/kazanım testleri	Müdür Yardımcısı	Dönemde 1
2.1.4	Öğrenci koçluğu	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.5	Dönem içerisinde her öğretmenin ve öğrencinin kullanabileceği Bilgisayar ortamı sağlama oranı	Alan Şefleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.6	Sosyal Faaliyetlere Katılım sayısı	Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Destekleme Yetiştirme Kursları Üniversite yönelik öğrenci sayısı	25	50	75	100	100	100
PG.2.2.2	Kariyer Günleri seminer sayısı	3	6	6	6	6	6
PG.2.2.3	3308 Sayılı Kanunu İşletmelerde Beceri Eğitimi oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.4	Yerinde eğitim uygulamalar	2	4	4	4	4	4

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1	Destekleme Yetiştirme Kursları Üniversite yönelik yapılması Üniversite deneme sınavları/kazanım testleri	Müdür yardımcısı	Dönemde 1
2.2.2	Meslek Liselerinde yetişmiş Kariyer Günleri semineri	Müdür yardımcısı Alan şefleri	Dönemde 3
2.2.3	3308 Sayılı Kanunu İşletmelerde Beceri Eğitimi sektörle görüşülmesi	Meslek Dersi Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
2.2.4	Meslek derslerin Yerinde eğitim uygulamalarının yapılması	Meslek Dersi Öğretmenler	Dönemde 2

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.3.1.2	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	11	11	11	11	11	11
PG.3.1.3	Hizmetiçi eğitimlere katılan öğretmen sayısı	15	20	25	25	30	35
PG.3.1.4	Dönem içerisinde her öğretmenin ve öğrencinin kullanabileceği Bilgisayar ortamı oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.5	Zümre toplantıları	1	4	4	4	4	4

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Lisansüstü eğitimi için yardımcı olunacak teşvik edilecek	Okul müdürü	Eğitim öğretim yılı
3.1.2	İSG ile ilgili bilgi verilmesi	Müdür yardımcısı Alan şefleri	Eğitim öğretim yılı
3.1.3	Hizmetiçi Modülü kullanılarak başvuruların gerçekleşmesi	Okul Müdürü	Eğitim öğretim yılı
3.1.4	Dönem içerisinde her öğretmenin ve öğrencinin kullanabileceği Bilgisayar ortamı sağlanacak	Bilişim teknolojileri alan şefi	Eğitim öğretim yılı
3.1.4	Zümre öğretmenler ile okul idaresinin görüşmeleri/öğretmen uygulamaları	Tüm öğretmenler	Dönemde 2

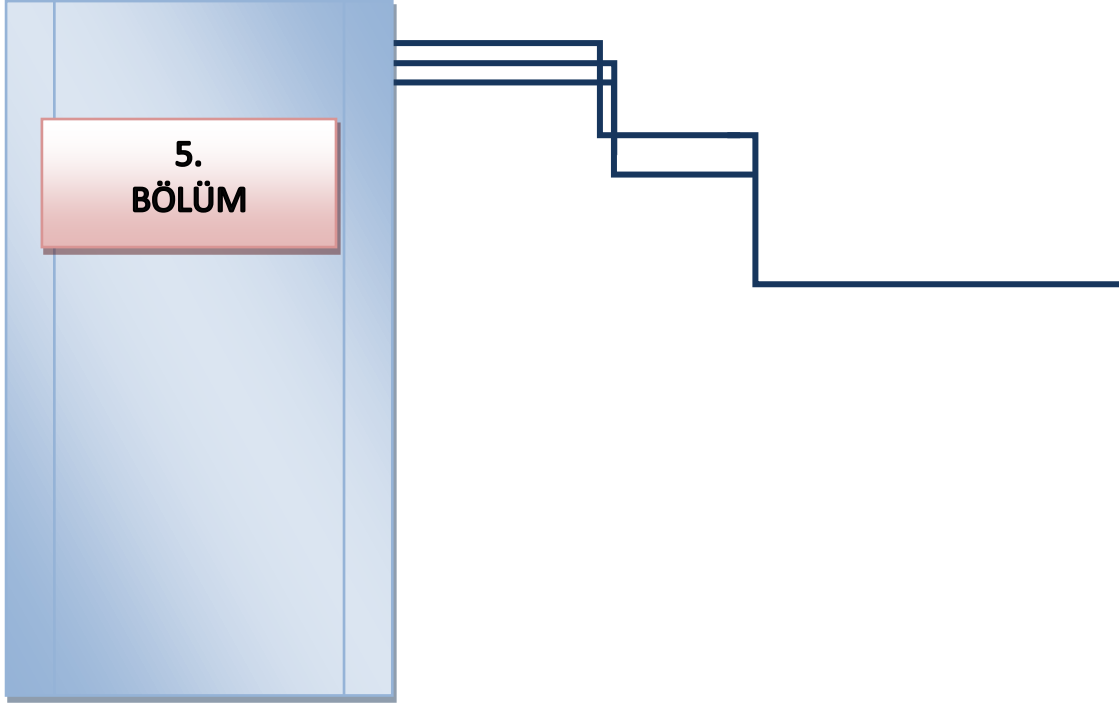
Stratejik Hedef 3.2. İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Kurslarda görev alan öğretmen sayısı	4	6	8	8	8	8
PG.3.2.2	Hizmetiçi, sportif-kültürel, proje çalışmaları sayısı	20	30	35	35	40	40
PG.3.2.3	Ders denetim formunda yer alan kriterlerin yerine getirilme düzeyi	35/35	35/35	35/35	35/35	35/35	35/35
PG.3.2.4	Teknolojik araçlar ile diğer konvansiyonel araçlar kullanarak etkinlik temelli ders işleme	ders/ ay	ders/ ay	ders/ ay	ders/ ay	ders/ ay	ders/ ay

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Destekleme Kursu ve üniversiteye yönelik kurslarda öğretmenler için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne ödül teklifi	Okul Müdürü	Eğitim öğretim yılı
3.2.2	Hizmetiçi, sportif-kültürel, proje, başarı vb. çalışmalarına katılan öğretmenler için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne ödül teklifi	Okul Müdürü	Eğitim öğretim yılı
3.2.3	Tüm öğretmenlerin her dönem en az bir kez denetlenecek	Okul Müdürü	Eğitim öğretim yılı
3.2.4	Ders planlarında, her bir ders için ayda bir dersin teknolojik araçlar (etkileşimli tahta vb.) veya konvansiyonel araçlarla hazırlanmış etkinlik temelli işleyişin bulunması	Okul Müdürü	Eğitim öğretim yılı

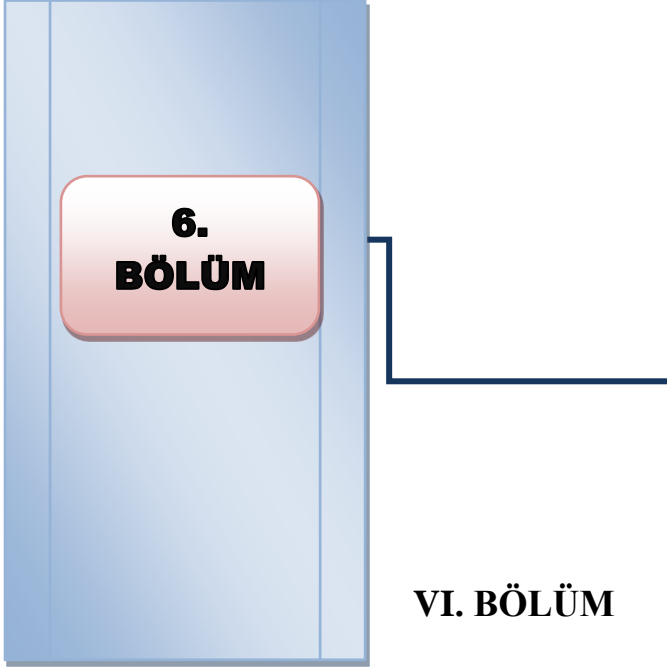


V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	197000	204000	208000	212000	215000	1036000000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6000	6500	7000	7000	8500	36000
TOPLAM	203000	210500	215000	219000	223500	1396000000



İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: